

Tilsynsrapport - Mini Pædagogisk tilsyn i dagtilbud 0 til 6 år

Dagtilbuddets navn: Vuggestuen og børnehaven Nyrup



[Dato]

Kommunen er ifølge Dagtilbudslovens § 5 forpligtet til at føre tilsyn med indhold og opgaveudførelse i dagtilbud. Tilsynet omfatter alle former for dagtilbud, hvori der indgår kommunal finansiering.

Dette mini tilsyn gennemføres for at sikre alle dagtilbud har haft gennemført det lovpligtige del af tilsynet indenfor de seneste to år. Fremadrettet vil tilsynskonceptet, der er vedtaget (KIDS og tilsynsmodellen i Helsingør) erstatte dette mini tilsyn.

LÆSEVEJLEDNING

Der er tale om et anmeldt tilsyn gennemført af Center for Dagtilbud, Skoler og Fritid. Tilsynet er varslet i forvejen. Tilsynet gennemføres dialogbaseret og varer ca. 1 ½ time. Grundlaget for samtalen er:

- Den del af tilsynsrapporten som dagtilbuddet på forhånd har udfyldt
- Dagtilbuddets pædagogiske læreplan

Center for Dagtilbud, Skole, Fritid og Idræt sender tilsynsrapporten til dagtilbudslederen ca. 3 uger forud for tilsynet. Dagtilbudslederen udfylder 1. del af tilsynsrapporten og har denne med til tilsynet. Hvis der er bemærkninger til selvudfyldningsskemaet bringes de i spil under tilsynssamtalen og noteres af konsulenterne, der udfører tilsynet i denne rapport.

Rapporten indledes med en opsamling fra sidste tilsyn efterfulgt af en samlet vurdering på nærværende tilsyn. Herefter følger en uddybning af vurderingerne for hver enkelt tema. Center for Dagtilbud, Skoler og fritid arbejder med følgende vurderinger for tilsynet:

- *Intet at bemærke*
- *Indstilling til bemærkninger er alene givet til vejledning eller forslag til dagtilbuddet*
- *Indstilling til anbefalinger er givet om forhold, som dagtilbuddet bør arbejde videre med*
- *Indstilling til påbud er givet om forhold, som dagtilbuddet skal handle på, evt. på en nærmere beskrevet måde*

FAKTUELLE OPLYSNINGER	
Dagtilbuddets navn og adresse	Vuggestue og børnehaven Nyrup Kongevejen 280, 3490 Kvistgård
Antal børn fordelt på vuggestue og børnehave	Vuggestue 0 til 2 årige: 15 børn Vuggestue 2 årsgruppe 2 til 3 årige: 20 børn Børnehaven 3 til 6 årige: 80 børn
Antal personale og uddannelsesniveau	11 (12) pædagoger 9 medhjælper 2 fastansatte vikar
Dato for tilsyn	15.12.2020

Tilstede under tilsynssamtale	Eva og Annette
Tilsynet udført af	Annette Vassing
Særlig information om tilsynets gennemførelse	Mini tilsyn

SAMLET KONSKLUSION FRA TILSYN 2020

Nedstående er en opsamling af den samlede rapport

TEMA	INDSTILLING
Lovmæssige minimumskrav	Intet at bemærke
Sikkerhed	Intet at bemærke
Personalet – organisering, kvalifikationer og trivsel	Intet at bemærke
Forældresamarbejde	Ikke en del af dette tilsyn
Tværfaglig samarbejde	Ikke en del af dette tilsyn
Børnenes trivsel	Indstilling til bemærkninger
Den pædagogiske læreplan	Intet at bemærke
Evalueringskultur	Intet at bemærke

TILSYNETS SAMLEDE VURDERING

Lovmæssige minimumskrav

AMR og leder laver sundheds- og sikkerhedstjek i hele huset to gange om året. Derefter laves en plan og ansvarsområder over ting, der skal ordnes.

Håndhygiejne var tema på sidste tilsyn med sundhedsplejen i 18 eller 19. Eva ringer til Jane Tanghøj og bestiller nyt tilsyn.

Eva bruger Nem-økonomi meget.

Bygningsmæssigt er der lavet en 10 års plan.

Sikkerhed

Første hjælp kursus på personalemøde. Nyt kursus i 2021. En hel personale lørdag med fokus på førstehjælp, brand og faldulykker.

Børnehave-børn sover indenfor og vuggestuen sover i den lille vuggestue i barnevogne. Det er et vilkår, at de ikke kan sove ude og det fungerer faktisk godt.

I børnehaven er de i grupper i funktionsrum. Der er altid voksne i alle rum. Børn kan kun være der, hvor der er voksne.

Det samme gælder for rummene i vuggestuen og 2 års gruppen.

Børnene er aldrig ude alene.

Fast procedure på ture. Sikkerhed i forhold til antal børn og voksne og mobil med mm.

Fast procedure om medicin aflåst. Har ingen børn, der har brug for medicin så hurtigt, at det ikke er aflåst.

Personalet – organisering, kvalifikationer og trivsel

Der er opmærksomhed på andelen af pædagoger, men til sommer går det mere i den rigtige retning. Der er stor udskiftning af børn i maj og derfor venter de lige med at ansætte en ny pædagog. Vil meget gerne nå 70/30, men det er svært at få nye gode pædagoger.

Stabil arbejdskraft og ikke høj procent sygemelding. De faste medarbejdere er næsten aldrig syge. De unge timelønnede er oftere syge.

3 udskiftninger i personalegruppen. Pension og opsigelse pga. af sygdom.

Der er en pædagog i bh, der har diplom som praktikvejleder. Studerende har altid hende som ansvarlig. De skal til at uddannet en pædagog til, så de er to.

Har en legekunstner ansat. Hun er musiker og danser. Hun er ansat 3 dage om ugen i 3 timer. Hun er deltagende sammen med børnene. Sætter lege i gang med musikoplevelser mm.

I gangværende sager er låst inde i pengeskab. Ellers journalisere Leder og souschef løbende.

Helst fælles kompetenceudvikling. Man skal have et særligt ansvar i sin jobprofil, hvis man skal alene afsted på kurser.

AMR og AML har været på kursus sammen i efteråret 2019. Havde uvarslet besøg af arbejdsmiljøtilsynet og fik smiley.

Børnenes trivsel

Det er vanskeligt at beskrive magtanvendelser og der er ind i mellem tvivl. Ønsker et kursus i det. Vil gerne have noget læring ud af situationerne og refleksionerne efterfølgende. Har internt i huset drøftet, hvad man bedst muligt kan gøre i situationer, hvor børn er udadreagerende. Der er både fokus på personaler og børn i sådanne situationer.

Der er ikke trukket tal på børnefremmøde, men børnene kommer altid og det vil være et højt tal. Sikkert i gennemsnit 95%. Der er fokus på få børn, som allerede tidligt har et højt fravær. De har opmærksomhed på tidlig indsats i forhold til at få børnene til at komme i dagtilbud.

Sprogtrappen: Alle er ikke blevet lavet, da de skal laves før de forlader 2 års-gruppen inden de starter i bh. Den procedure er åbenbart ikke blevet holdt. Fremover anbefales det at være mere opmærksom på det og at de skal vurderes mellem 22 og 28 mrd for at komme med i statistikkerne.

Det er fast to pædagoger, der laver 3-6 vurderingen.

Sprogvurderingerne ligger fint. Hvis de skal have en særlig eller fokuseret indsats bliver der arbejdet i små grupper og særligt med de kunstneriske medarbejdere og sprogpædagogerne. De bruger også dialogisk læsning. Ledelsen journaliserer sprogvurderinger løbende.

Den pædagogiske læreplan

De ønsker lidt udsættelse på lærerplanen. Der mangler ikke så meget og der er afholdt 2 personaleweekender med alle processerne. Legen er det største udviklingsområde for børnehuset. Alle medarbejdere skulle tænke på sig selv og deres egen legeprofil.

Der er uddannet 2 fyrtårne og de har været med til at planlægge det hele. Nu skal de have impro-teater ind i legen i et kompetenceudviklingsforløb i dagtilbuddet.

Det meste er skrevet, men skal renskrives og skrives igennem.

Lærerplanen er ikke sendt til Annette, så vi taler bare overordnet om den.

Lærerplanen er tænkt ind i planlægningen af alle kommende forløb.

Evalueringskultur

De er vant til evaluerer og planlægger altid, hvordan der skal evalueres både mht til børn, forløb og aktiviteter. De vil gerne evaluere på den måde som er relevant i forhold til det, der sker. Derfor vil de ikke have en fast evalueringsmetode med skemaer mm. Helst ikke for skriftligt. Så evalueringen sker på en måde der relevant for konteksten.

Refleksionen er en fast del af evalueringskulturen i huset.

En gang om året kigger hele personalegruppen på året, der er gået. Det er en refleksion og evaluering og et kig frem i forhold til at lave ændringer.

DAGTILBUDETS EGNE KOMMENTARER TIL RAPPORTEN

1. DEL

NEDENSTÅENDE UDFYLDES AF DAGTILBUDDETS LEDER OG SENDES TIL DEN TILSYNSFØRENDE KONSULENT SENEST 1 UGE INDEN TILSYNSSAMTALEN

LOVMÆSSIGE MINIMUMSKRAV	
Sundhedsmæssigt tilsyn	Udført den 2 gange årligt med AMR og leder Med sundhedsplejersken 2018/19
Økonomisk tilsyn	Udført den 12.2.2020 i forbindelse afslutning af kontorassistent - tilstede Pernille Andersen Øk
	Laves der månedlig status i NEM-Økonomi? Ja
Bygningsmæssigt tilsyn	Udført den 19.12.2019
Legepladstilsyn	Udført den 18.6.2019
Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering AMR og leder laver sundheds- og sikkerhedstjek i hele huset to gange om året. Derefter laves en plan og ansvarsområder over ting, der skal ordnes. Håndhygiejne var tema på sidste tilsyn med sundhedsplejen i 18 eller 19. Eva ringer til Jane Tanghøj og bestiller nyt tilsyn. Eva bruger Nem-økonomi meget. Bygningsmæssigt er der lavet en 10 års plan.	

Vurdering

Intet at bemærke	X
Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag	
Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med	
Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde	

SIKKERHED

Førstehjælpkursus	<u>Hvad er jeres procedure for at sende medarbejdere på førstehjælpkursus?</u> Vi har haft førstehjælpkursus til fællesmøder A-med har besluttet at have indsats områder for førstehjælpkursus – brandøvelser og forebyggelse af faldulykker i første halvår af 2021
Procedure for opsyn med børn	<u>Hvordan føres der opsyn med børn, der sover til middag?</u> Alle børn sover inden døre i grupperum I vuggestue soves i barnevogne med personale og hvis nødvendigt med babyalarm I 2 årsgruppe på madrasser, med fast personale I børnehaven på madrasser, med fast personale og babyalarm når alle sover. <u>Hvordan er der opsyn med de steder, hvor børn leger alene?</u> - Indendørs: Alle rum er kun åbne med personale - Udendørs: PT er børnene i faste lejre med personale, så opsynet er ret tydeligt. Men der kan leges bag træer, telte og lignende i ro og fordybelse. Medarbejdere har overblikket over børnene. <u>Hvordan er proceduren, når I er på tur?</u> Vi har beskrevet procedure ved ture hvis ulykke opstår, i vores interne personalehåndbog På ture skal der med 2 børn være 1 voksen og over 2 børn være 2 voksne Mobiltelefon på tur og alle instruktions telefonnumre skal være gemt på telefonen. <u>Hvordan opbevarer I børnenes eventuelle medicin?</u> I medicinskab i vuggestues administrations rum og på kontor for børnehavebørn

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering

Første hjælp kursus på personalemøde. Nyt kursus i 2021. En hel personale lørdag med fokus på førstehjælp, brand og faldulykker.

Børnehave-børn sover indenfor og vuggestuen sover i den lille vuggestue i barnevogne. Det er et vilkår, at de ikke kan sove ude og det fungerer faktisk godt.

I børnehaven er de i grupper i funktionsrum. Der er altid voksne i alle rum. Børn kan kun være der, hvor der er voksne.

Det samme gælder for rummene i vuggestuen og 2 års gruppen.

Børnene er aldrig ude alene.

Fast procedure på ture. Sikkerhed i forhold til antal børn og voksne og mobil med mm.

Fast procedure om medicin aflåst. Har ingen børn, der har brug for medicin så hurtigt, at det ikke er aflåst.

Vurdering

<i>Intet at bemærke</i>	X
<i>Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag</i>	
<i>Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med</i>	
<i>Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde</i>	

PERSONALE – ORGANISERING, KVALIFIKATIONER OG TRIVSEL

Fordeling af pædagoger, medhjælpere samt pæd. assistenter. (70-30)	Antal 11 (12) pædagoger 57% sommer 2021 62% 9 medhjælpere 43 % sommer 2021 38% 2 fastansatte vikar
Sygefravær inden for de sidste 12 måneder	Procent Korttids 2,4 % Langtids 1,9 %
Personale udskiftning	Antal siden sidste tilsyn 3
Studerende	Antal siden sidste tilsyn 2 – 3
Andre typer ansættelser	Antal og hvilke? 1 legekunstner fastansat 10 timer ugentlig 1 køkkenassistent 30 timer ugentlig 1 kontorassistent 7 timer ugentlig
Journalisering	Hvilke procedure har I for journalisering af personalesager?

	Ledelse journaliserer løbende.
Kompetenceudvikling	<p><u>Hvilke særlige kompetencer, efteruddannelser eller kurser har personalet?</u> Vi prioriterer tit kompetenceudvikling i fællesskabet</p> <p>2018: Fælles kompetenceudvikling sammen med vores netværk . Alle pædagogiske medarbejdere blev undervist i film med børn, stopmotion m.m</p> <p>I 2019: 2 på pædagoger på diplom i Den styrkede læreplan Alle medarbejdere deltog i weekend ang Den styrkede læreplan 2 pædagoger deltog 3 dage med e-Twinning i London.</p> <p>I 2020 2 pædagoger i udviklingsprojektet Løft Barnet Alle medarbejdere deltog i weekend Tema legen og workshop ang improvisationsteater og oplæg om konflikthåndtering og sprogudvikling 0 til 6 årige. Alle skal deltage i AULA undervisning 19 november</p> <p><u>Hvordan tænker I kompetenceudvikling ind i hverdagen og i fremtiden?</u> Vi planlægger i samarbejde med A – med - hvor er der behov i fællesskabet og ved den enkelte medarbejder for for at løse de kommende opgaver</p> <p>Ved Mus gennemgår vi individuelle jobprofiler og eventuelle behov for udvikling i forhold til individuelle opgaver ?</p>
AMR og AML	<p><u>Har AMR og AML den lovpligtige grunduddannelse?</u> (Senest 3. mdr. efter valg) Ja efterår 2019</p> <p><u>Har ledelsen den opdaterede uddannelse?</u> Ja efterår 2019</p>
<p><u>Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering</u> Der er opmærksomhed på andelen af pædagoger, men til sommer går det mere i den rigtige retning. Der er stor udskiftning af børn i maj og derfor venter de lige med at ansætte en ny pædagog. Vil meget gerne nå 70/30, men det er svært at få nye gode pædagoger.</p> <p>Stabil arbejdskraft og ikke høj procent sygemelding. De faste medarbejdere er næsten aldrig syge. De unge timelønnede er oftere syge. 3 udskiftninger i personalegruppen. Pension og opsigelse pga. af sygdom. Der er en pædagog i bh, der har diplom som praktikvejleder. Studerende har altid hende som ansvarlig. De skal til at uddannet en pædagog til, så de er to. Har en legekunstner ansat. Hun er musiker og danser. Hun er ansat 3 dage om ugen i 3 timer. Hun er deltagende sammen med børnene. Sætter lege i gang med musikoplevelser mm.</p> <p>I gangværende sager er låst inde i pengeskab. Ellers journalisere Leder og souschef løbende.</p>	

Helst fælles kompetenceudvikling. Man skal have et særligt ansvar i sin jobprofil, hvis man skal alene afsted på kurser.

AMR og AML har været på kursus sammen i efteråret 2019. Havde uvarslet besøg af arbejdsmiljøtilsynet og fik smiley.

Vurdering

Intet at bemærke	X
Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag	
Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med	
Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde	

BØRNS TRIVSEL

Magtanvendelser	<u>Antal de sidste 12 mdr.:</u> 2 sendt til DS Volds anmeldelser 3 Skema til registrering af vold og trusler (internt)
Børnefremmøde	<u>Procenter:</u>
Er alle 2årige blevet sprogvurderet ud fra sprogtrappen?	Nej
Sprogvurdering af 3årige -	Antal børn i generel indsats, talesproglige færdigheder: 17 Antal børn i særlig indsats, talesproglige færdigheder: 2 Antal børn i fokuseret indsats, talesproglige færdigheder: 3
Sprogvurdering af 5årige	Antal børn i generel indsats, talesproglige færdigheder: 24 Antal børn i generel indsats, førskriftlige færdigheder: 21 Antal børn i særlig indsats, talesproglige færdigheder: 2

	<p>Antal børn i særlig indsats, førskriftlige færdigheder: 1</p> <p>Antal børn i fokuseret indsats, talesproglige færdigheder: 3</p> <p>Antal børn i fokuseret indsats, førskriftlige færdigheder: 6</p>
Journalisering	<p><u>Hvilke procedurer har I for journalisering af sagsakter på børnene?:</u></p> <p>Ledelse journalisere løbende</p>

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering

Det er vanskeligt at beskrive magtanvendelser og der er ind i mellem tvivl. Ønsker et kursus i det. Vil gerne have noget læring ud af situationerne og refleksionerne efterfølgende. Har internt i huset drøftet, hvad man bedst muligt kan gøre i situationer, hvor børn er udadreagerende. Der er både fokus på personaler og børn i sådanne situationer.

Der er ikke trukket tal på børnefremmøde, men børnene kommer altid og det vil være et højt tal. Sikkert i gennemsnit 95%. Der er fokus på få børn, som allerede tidligt har et højt fravær. De har opmærksomhed på tidlig indsats i forhold til at få børnene til at komme i dagtilbud.

Sprogtrappen: Alle er ikke blevet lavet, da de skal laves før de forlader 2 års-gruppen inden de starter i bh. Den procedure er åbenbart ikke blevet holdt. Fremover vil Eva være mere opmærksom på det og at de skal vurderes mellem 22 og 28 mrd for at komme med i statistikkerne.

Det er fast to pædagoger, der laver 3-6 vurderingen.

Sprogvurderingerne ligger fint. Hvis de skal have en særlig eller fokuseret indsats bliver der arbejdet i små grupper og særligt med de kunstneriske medarbejdere og sprogpædagogerne. De bruger også dialogisk læsning. Ledelsen journaliserer sprogvurderinger løbende.

Vurdering

<i>Intet at bemærke</i>	
<i>Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag</i>	X
<i>Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med</i>	
<i>Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde</i>	

2. DEL

DEN PÆDAGOGISKE LÆREPLAN – DAGTILBUDDETS LÆREPLAN VEDHÆFTES SOM BILAG.

Der henvises til dagtilbuddets egen beskrivelse i den pædagogiske læreplan.

OPSAMLLENDE VURDERING PÅ DEN PÆDAGOGISKE LÆREPLAN

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering

De ønsker lidt udsættelse på lærerplanen. Der mangler ikke så meget og der er afholdt 2 personaleweekender med alle processerne. Legen er det største udviklingsområde for børnehuset. Alle medarbejdere skulle tænke på sig selv og deres egen legeprofil.

Der er uddannet 2 fyrtårne og de har været med til at planlægge det hele. Nu skal de have impro-teater ind i legen i et kompetenceudviklingsforløb i dagtilbuddet.

Det meste er skrevet, men skal renskrives og skrives igennem.

Lærerplanen er ikke sendt til Annette, så vi taler bare overordnet om den.

Lærerplanen er tænkt ind i planlægningen af alle kommende forløb.

Vurdering

<i>Intet at bemærke</i>	X
<i>Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag</i>	
<i>Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med</i>	
<i>Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde</i>	

EVALUERINGSKULTUR

På baggrund af den pædagogiske læreplan, er der følgende tilføjelser i forbindelse med tilsynssamtalen

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering

De er vant til evaluere og planlægger altid, hvordan der skal evalueres både mht til børn, forløb og aktiviteter. De vil gerne evaluere på den måde som er relevant i forhold til det, der sker. Derfor vil de ikke have en fast evalueringsmetode med skemaer mm. Helst ikke for skriftligt. Så evalueringen sker på en måde der relevant for konteksten.

Refleksionen er en fast del af evalueringskulturen i huset.

En gang om året kigger hele personalegruppen på året, der er gået. Det er en refleksion og evaluering og et kig frem i forhold til at lave ændringer.

Vurdering

<i>Intet at bemærke</i>	X
<i>Indstilling til <u>bemærkninger</u> er alene givet til vejledning eller forslag</i>	
<i>Indstilling til <u>anbefalinger</u> er givet om forhold, som der bør arbejdes videre med</i>	
<i>Indstilling til <u>påbud</u> er givet om forhold, som der skal handles på, evt. på en nærmere beskrevet måde</i>	

